|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: 8. | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 39.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Travelling around** | | | |
| Nastavna jedinica: | **What will the weather be like?** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na vremenske prilike. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - koriste izraze za vremenske prilike  - razumeju jednostavnije iskaze koji se odnose na odluke, obećanja, planove, namere i predviđanja i reaguju na njih  - razmene jednostavnije iskaze u vezi sa obećanjima, odlukama, planovima, namerama i predviđanjima. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik pita učenike da na osnovu naslova pogode šta ih očekuje u tekstu koji sledi. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 62. strana, 1 Read**  **A)** Nastavnik podstiče učenike da na osnovu slike opišu situaciju i likove na fotografiji.  Učenici čitaju oblačić sa prognozom u okviru slike. Učenici slušaju CD 2(audio-zapis 10), čitaju tekst i podvlače nepoznate reči.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja kojima proverava razumevanje pročitanog teksta:  *Will there be rain in the south? No, there won’t.*  *What is the girls’ main problem? They haven’t got any means of transport to get to the festival.*  *Why is Adam upset? Because the girls didn’t ask him to go to the music festival with them.*  *Why didn’t they ask Adam to go with them? Because their tent is only big enough for two. / Because he doesn’t like music festivals.*  *Why can’t the girls go to the music festival by*  *bus? Because they haven’t got enough money for the bus tickets.*  *Does Adam want to go to the music festival? No, he doesn’t.*  **B)** Učenici ponovo čitaju tekst, a zatim u paru povezuju izraze sa njihovim značenjima. Sledi usmena provera odgovora.  **C)** Učenici pronalaze informacije u tekstu kojima će potvrditi činjenice iskazane u rečenicama. Sledi usmena provera odgovora.  **Udžbenik 63. strana**, **2 Vocabulary**  Učenici u paru posmatraju mapu sa prikazanom vremenskom prognozom,a zatim na osnovu nje dopunjuju informacije u rečenicama. Učenici zatim slušaju CD 2(audio-zapis 11) i proveravaju odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **4 Speak, 100. strana**  Nastavnik upućuje učenike na 100. stranu u udžbeniku i podstiče učenike da ustanu i prošetaju učionicom, međusobno razgovarajući sa različitim učenicima u paru, a služeći se datom konstrukcijom i primerima u vežbanju. Nastavnik prati tok aktivnosti, pomaže kada je neophodno i pohvaljuje učenike.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 51.(A. zadatak) i 52. (E. zadatak) strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |